



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO(a) _____ SALA DE RECURSO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10/2020 à 30/10/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e escrita de frases, palavras e desafio.

MATEMÁTICA: Numerais e caça-números.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura e a escrita de palavras e frases. Resolver caça-palavras. Organizar lista em ordem alfabética.

Realizar caça-números e organizar os números.

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1- RESOLVA O CAÇA-PALAVRAS:

CAÇA-PALAVRAS

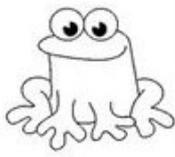
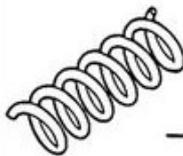
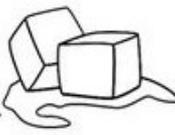
- Procure, no *caça-palavras*, o nome de cada desenho abaixo:



A	F	A	D	A	E	I	J	O	U	I
B	O	F	A	M	Í	L	I	A	Q	L
U	F	I	T	A	H	R	C	Z	H	R
C	A	B	E	F	E	I	J	Ã	O	I
Q	F	O	C	A	Q	W	E	R	T	N
X	E	D	A	F	A	X	I	N	A	F
I	O	B	A	N	F	I	L	A	X	I
Z	C	O	F	I	G	O	T	Q	H	O
U	F	E	R	R	O	F	A	C	A	R

3- ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS SEM CONFUSÃO. E DEPOIS ESCOLHA TRÊS PARES E FORME TRÊS FRASES.

NÃO CONFUNDA...

	-----COM-----	
	-----COM-----	
	-----COM-----	
	-----COM-----	
	-----COM-----	
	-----COM-----	

1 _____

2 _____

3 _____

1- OLHA O PERCURSO MALUCO. COMPLETE O PERCURSO EM ORDEM DECRESCENTE E AJUDE O MENINO A ENCONTRAR SUA BOLA.



A path of numbered circles arranged in a zig-zag pattern, starting from the boy and ending at a soccer ball. The path consists of the following circles in order:

- Row 1: 50, 49, (), (), 46, 45, ()
- Row 2: (), (), (), (), (), (), (), 43
- Row 3: 33, 34, (), 36, (), 38, (), (), 41, ()
- Row 4: ()
- Row 5: 31, (), (), 28, (), 26, 25, (), 23, 22
- Row 6: ()
- Row 7: 11, (), 13, 14, (), 16, 17, (), 19, ()
- Row 8: ()
- Row 9: 9, (), 7, (), (), 4, 3, (), ()

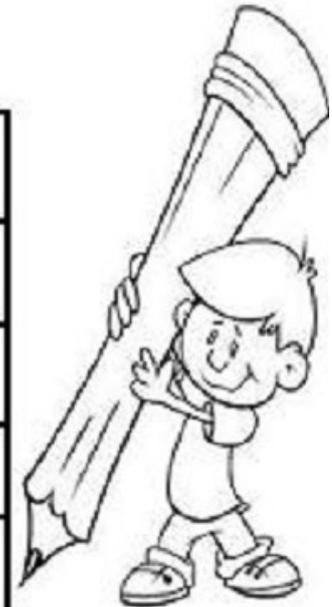
The path ends at a soccer ball on the right side of the final row.

2- PRESTE MUITA ATENÇÃO E SIGA AS INFORMAÇÕES.

Descubra cada número no caça-números e marque um X:

- a) É o mesmo que $10 + 10 + 10 + 10$:
- b) É o mesmo que 2 dezenas e 1 unidade:
- c) É o mesmo que $6 + 4$:
- d) É o mesmo que $11 - 7$:
- e) É o mesmo que 1 dúzia:

a -	10	30	20	40
b -	31	50	21	5
c -	10	9	8	7
d -	5	6	2	4
e -	7	12	10	9



Circle o número maior:

25 - 36

63 - 65

91 - 64

48 - 19

98 - 92

36 - 45

52 - 55

69 - 70

73 - 74

69 - 96

13 - 23

47 - 17